

A 2018-ban végzett szakmai-pedagógiai ellenőrzés eredménye

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A stratégiai tervek megvalósításának tanévekre bontott ütemezésének, a vezetői pályázat aktuális célkitűzéseinek megjelenítése az éves munkatervekben. Az intézményi önértékelési rendszer eredményeinek értékelése, a szükséges korrekciók megjelenítése a munkatervekben és a beszámolóokban.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése a jogszabályoknak, az oktatáspolitikai céloknak megfelelően irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. A tervezési feladatokban és a tervek megvalósításában is kiemelt szerepet kapnak a munkaközösségek. Az éves munkatervek összhangban vannak a stratégiai dokumentumokkal és az egyes munkaközösségek terveivel, a munkatervek és beszámolók egymásra épülnek. A munkatervekben részletesen kidolgozva jelennek meg az intézmény előtt álló feladatok, a felelős személyek és az ellenőrzés is. Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan követik, dokumentálják és elemzik, az egyes tanévek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az intézmény hatékonyan használja ki a külső erőforrásokat, pályázati lehetőségeket. A jó gyakorlatok kialakítása, átvétele, az innováció az intézmény pedagógiai tevékenységének természetes része.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A felzárkóztatásra szoruló (leginkább sporttagozatos) tanulók hatékony tanulás támogatása. A tanulási nehézséggel küzdő diákok beintegrálása a nyelvi tagozatra.

Kiemelkedő területek:

A magas színvonalú oktatás, az igényes munka előkészíti a nagyszámú tehetséges diák továbbtanulását. A kiemelkedő tanár-diák viszonyoknak köszönhetően nagyszerű közösségek formálódnak. Az intézmény színvonalas rendezvényeivel a szülőket is bevonja a közösségfejlesztésbe. Az iskola hagyományteremtő munkája is a közösségépítést, összetartozást, a tehetségek kibontakozását mélyíti.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az elmúlt években a kompetenciamérések azt mutatták, hogy az intézmény eredményei még mindig magasan az országos átlag felett vannak, de önmagukhoz képest kissé visszaestek a szövegértés kompetenciaterületen. A 2016. évi mérés eredménye alapján az intézmény intézkedési tervet is készített a tanulók szövegértésének javítására. A tanulmányi versenyeken általában sok szép eredménnyel rendelkeznek az iskola tanulói, de az OKTV-ken a döntőbe jutó tanulók

aránya viszonylag alacsonynak mondható. Az érettségi után a felsőoktatásban tanuló diákok eredményeinek nyomon követése, a tapasztalatok visszacsatolása segíthetné az intézmény nevelő-oktató munkájának fejlesztését.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a tehetségfejlesztés nemzetközi hírű központja. A tehetségápolás sokszínűségét, eredményességét mutatja a nagy számú kiemelkedő tanulmányi versenyeredmény, a sport és a művészetek terén elért országos és regionális siker. Az intézmény kiemelkedően eredményes a továbbtanulásra való felkészítésben és a nyelvoktatásban is. Rendkívül sok nyelvvizsgálóval rendelkeznek a tanulók. A kompetenciamérések eredményei jelentős hozzáadott értékről tanúskodnak. A külső méréseken túl a fontosabb kompetenciaterületeken az intézményben hatékonyan alkalmaznak belső méréseket is, a munkaközösségek szakmailag összehangolt tevékenységének köszönhetően. A lemaradó tanulók megfelelő segítséget kapnak a felzárkózáshoz, lemorzsolódás gyakorlatilag nincs. A tanulók neveltségi mutatója, magatartása kiemelkedően jónak mondható.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A szakmai munkaközösségeken belül jól működő tudásmegosztást továbbfejleszteni és a nevelőtestület egészére kiterjeszteni.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a szakmai munkaközösségekben és a munkacsoportokban magas szintű szakmai munka folyik. A szakmai munkaközösségeken belüli és azok közötti együttműködés hozzájárul a magas szintű nevelő-oktató munka megvalósulásához. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre egyértelműen definiált. A munkatervekben megfogalmazott feladatok mellett feltüntetett felelősök garantálják a közelebbi és távolabbi intézményi célok megvalósítását.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységének külső elismertetése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiterjedt külső kapcsolatrendszerén keresztül bekapcsolódik a helyi, országos és nemzetközi közéletbe és kulturális életbe. A nemzetközi kapcsolatai révén az intézmény kezdeményező szerepet tölt be a városban az idegen nyelvek népszerűsítésében és oktatásában. A külkapcsolatok az intézmény tanulóinak és nevelőtestületének széles körű tapasztalatszerzési lehetőségeket biztosítanak. A külső partnerekkel való eredményes együttműködéseknek köszönhetően fejlesztések, sikeres nemzetközi pályázatok valósulnak meg.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményben folyó pedagógiai munka tárgyi, infrastrukturális feltételeinek javítása: a 30 éves panelépület állagának jobbítása, beleértve az akadálymentesítést, a sportlétesítmények használhatóságának biztosítását. A nevelő-oktató munkában rendszeresen alkalmazott IKT-eszközök javításának, cseréjének biztosítása. Azoknak a pedagógusoknak, akik két telephelyen is dolgoznak, a munkaidő-beosztásuk javítása.

Kiemelkedő területek:

A vezetők felkészültsége példaértékű a pedagógiai munka irányításában, aktívan működtetik a munkaközösségeket és az alkalmi munkacsoportokat. Szerves egységben kezelik a hagyományteremtést az innovációval. Alulról jövő kezdeményezésből szaktantermet (média) alakítottak ki, mely a média oktatás színvonalát egyedivé és vonzóvá tette.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény mindenben megfelel a jogszabályoknak, a saját intézményi elvárásrendszerének, a pedagógiai programjában megfogalmazott céloknak, így ezen a kompetenciaterületen nincs fejlesztendő terület.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja és pedagógiai tevékenysége koherens a jogszabályokkal, a tantervi előírásokkal és az érettségi követelményekkel. A tervekben jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A megvalósítás a pedagógiai programnak, a terveknek megfelelően, a tanulók személyiségfejlesztése és a közösségfejlesztés középpontba állításával történik.