

## **BOLYAIS DIÁK LETT A LEGJOBB**

*OKTV: Az orvosira készül, és szívesen megnézi a Dr. House-t*

(Petőfi Népe, 2008. április 23.)

Nem járt külön tanárhoz, a családban előforduló biológiai professzorok száma sem éri el az átlagot, azaz nulla. **Turkevi-Nagy Sándor** megmutatta, hogy így is lehet: első lett biológiából az OKTV-n.

– **Mennyit kellett tanulni ahhoz, hogy a középiskolások között az ország legjobbja legyél biológiából? – kérdeztük a Bolyai János Gimnázium 11. B-s diájától.**

– A felkészülési időszakban elég sokat. Máskor általában olvasok vagy zenét hallgatok a buszon, míg Szentkirályról beérek Kecskemétre, de most előfordult, hogy inkább aludtam. Szerencsére az iskolában elég toleránsak voltak velem a tanárok: több tantárgyból is mentesítettek a felelés alól erre az egy hónapra. Naponta legalább négy-öt órát tanultam, ami többszöröse annak, amennyit általában szoktam.

– **Milyen fogadtatása volt az eredménynek?**

– Nagyon örültek a családban és az iskolában. De kell még egy kis idő, hogy tényleg felfogjam: én lettem az első. Éreztem, hogy nem sikerült rosszul a döntő, de amikor megtudtam, hogy győztem, először azt gondoltam, tévedés történt.

– **Jó eredményeid vannak a többi tárgyból is?**

– Tulajdonképpen mindenből ötös vagyok, csak általános iskolában voltam négyes testnevelésből.

– **Magyar, történelem?**

– Azt is szeretem... és a fizikát.

– **Melyik egyetemre jelentkezel?**

– Az orvosira. Felmerült a biológus szak is, de végül az orvosi mellett döntöttem. Ha elvégzem, és jól alakulnak a dolgok, kutatóorvosként is dolgozhatok.

– **Pályaválasztásodban szerepet játszhatott a televízióban látható egyik nagyon népszerű kórházsorozat?**

– Konkrétan a Dr. House-ra gondol? Nem mondom, hogy nem, de azt sem állítanám, hogy csak emiatt döntöttem az orvosi mellett. Ráadásul másfél évvel ezelőtt határoztam az orvosi mellett, szerintem akkor még nem is játszották a sorozatot.

– **A közvélekedés úgy tartja, hogy a Bolyai elsősorban humán, illetve sport irányultságú iskola. Természettudományos érdeklődésű lévén miért ide jelentkeztél?**

– Mert diákcentrikus iskolának gondoltam, és ezt is tapasztaltam. Nem csak arról szól az oktatás, hogy a tanárok leadják az anyagot, a diákok pedig megtanulják. Ennél személyesebb a kapcsolat: a tanárok foglalkoznak azzal, hogy merre tart a tanítványuk, mi érdekli, merre lehetne tovább terelni, ha esetleg hullámvölgybe került, akkor hogyan lehetne kisegíteni onnan... Szerintem ez fontos. És egyébként erős a természettudományos oktatás is: nem én vagyok az egyetlen, aki jól szerepelt az elmúlt években az OKTV-n.

– **Nem kell felvételizned biológiából, tehát a következő egy évben kihagyod a bioszórákat?**

– Felmerült ennek a lehetősége, főként azért, mert így a biológiai fakultáció helyett elmehetnék matekra – erről egyébként már szó is volt. De attól tartok, hogyha egy évig nem járok órára, az meg fog látszani.

## **A döntő legjobbjai megkapják az emelt szintű érettségi bizonyítványt**

Sándor lakóhelyén, a szentkirályi általános iskolában kezdte tanulmányait. Kisgyerekként, ha választhatott, hogy kisautókkal vagy kutyákkal játszhat-e, nem volt kérdés, hogy az utóbbiak mellett döntött. Harmadikos volt, amikor átment a Piarista iskolába, majd nyolcadik után felvették a Bolyai János Gimnáziumba. Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) a legrangosabb hazai tanulmányi verseny. Több ezer diák méri meg tudását évről évre. Az OKTV döntőjének első 15 helyezettje emelt szintű érettségi bizonyítványt kap az adott tantárgyból, mely egyben 100 %-os felvételi pontnak felel meg. Sándor felkészülését biológiatanára segítette: Márkusné Svihrán Mária.

**Rákász Judit**

### **„A TUDÁSSAL A VILÁG JOBBÁ TEHETŐ!”**

Interjú Pósfay Péter Bolyai Díjas diákkal

**„2008-ban a Bolyai Díjat a 12/C osztályban végzett Pósfay Péter nyerte el. A négy év során sok-sok fizika és matematika versenyen vett részt – eredményesen, a Bolyai hírnevét öregbítve és ismertté téve.**

**– Miért éppen a fizika? Volt-e rád hatással tanár vagy tudós, hogy ezt a szép tantárgyat válaszd kedvencednek?**

– Ha megpróbálok visszaemlékezni, mikor és hogyan kezdődött vonzalmam a fizika és a tudomány iránt, akkor *Nemere István: A kozmosz lovagjai* című könyve jut eszembe. Az volt az első könyv életemben, amit kedvtelésből olvastam. Ötödikes voltam, teljesen magával ragadott a könyv hangulata, stílusa. Több kötetet is elolvastam a szerzőtől. Szerintem a kíváncsiságomnak köszönhetően, a sci-fi iránti érdeklődés lassan átalakult a tudomány iránti érdeklődéssé. Megihletett a sci-fi írok fantáziája, s tudni szerettem volna, mennyiben van köze ennek a valósághoz. Sokat jártam könyvtárba, ahol egyre több időt töltöttem a szakirodalom és ismeretterjesztő irodalom olvasásával. Ez irányú fejlődésemhez nagyban hozzájárult édesapám természettudományos gondolkodása, (biológia tanárként végzett), az olvasás és ismeretszerzés szeretetét pedig édesanyámtól örökölhettem, aki magyartanár. Eddig szándékosan írtam tudományt és nem fizikát. Az, hogy fizikával szeretnék foglalkozni, tudatos döntés eredménye. A természet és az ember megismerése érdekel, s úgy gondolom a fizika nyújtja ehhez a legtöbb támaszt.

**– Netalán ars poeticád is van a fizikával kapcsolatban?**

– Az ókori görögöknél a fizika még a világgal, természettel való foglalkozást jelentette. Én szeretem ebben az értelemben használni a szót, hiszen a tudományos szakterületek elmosódnak, a fizikát mindenütt megtaláljuk. A fizikus dolga az, hogy megismerje a természetet, hogy ezzel a tudással az emberiséget szolgálja. Fontosnak tartom, hogy mindenki tudatosan keresse hol a helye a világban, társadalomban, hogy „erőnk szerint a legnemesbekért” cselekedhessünk. Én úgy érzem, a helyem azok között van, akik a természet megismerésén dolgoznak. Csodálattal tölt el az, hogy olyanok tudására támaszkodhatok, akik már nincsenek itt a Földön, ahogy Newton mondta: „Óriások vállán állhatok.” Úgy gondolom, hogy a tudomány az egyik módja az emberiség boldogulásának. A fizika és a tudomány sokkal inkább nézőpont, életforma, mint akármi más. Annak a felvilágosult eszmének a továbbélése (amiben én is hiszek), hogy a tudással a világ jobbá tehető.

**– Egyetemi választásod is e tárgyra esett. Miért? Céljaid vannak vele?**

– Azért választottam a fizika szakot, mert megfelelt az érdeklődésemnek, és a vágyamnak, hogy minél több mindent megtudhassak a természetről. Azért a választottam a BME-t, mert fontosnak tartom, hogy a tudást fel is használjuk a közösség érdekében, tehát, hogy ne legyen öncélú, és erre nem ismerek, jobb lehetőséget, mint a gyakorlati mérnöki szemléletű fizika.

– **A Bolyai Díjat is sikeres versenyszereplésednek és kitűnő bizonyítványodnak köszönheted. Hogy érezted magad az alma materben? Így visszanezve milyen élményeid, programok tetszettek a leginkább, amelyek megmaradtak neked, s benned?**

– Négy év távlatából visszatekintve azt mondhatom, kellemesen töltöttem el az a gimnáziumi éveket a Bolyaiban. Voltak nehezebb, rosszabb időszakok, ez természetes, de úgy gondolom a Bolyai megfelelt a személyiségemnek. Ez alatt azt értem, hogy úgy látom az itt ért nehézségek fejlesztettek, nem pedig ártottak nekem. A boldog pillanatokra sokáig megmaradnak majd. Mielőtt elballagtam volna, a ballagás előtti délután tettem egy sétát az épületben, és átgondoltam milyen emlékek fűznek ide, elköszöntem az alma mátertől. Az érzést legjobban, kedvenc filmem írójának szavai tolmácsolják: *"Hiszem, hogyha elmegyünk valahonnan, egy részünk elmegy, egy részünk ott marad. Menjen bárhová az állomáson, amikor csendes, és figyeljen, egy idő után hallani fogja, a beszélgetéseink visszhangját, minden egyes szót, amit váltottunk. A távozásunk után a hangunk itt marad, ezek között a falak között, amíg ez a hely megmarad. De elismerem, hogy a távozó részemnek, hiányozni fog az a másik részem, amely itt marad."* (J.M. Straczynsk)

– **Jelenleg mi van veled? Hol tanulsz? S hogy érzed magad? Csoporttársak? Ismerősök vannak?**

– Jelenleg a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen tanulok, Fizika alapszakon. Nagyon jól érzem magam itt, kellemes a környezet, a tanuláshoz ideális. Több régi ismerőssel is találkoztam már itt, és persze vannak újak is. Mindenki nagyon ambiciózus, szerencsés csoportba kerültem. Úgy érzem, jól választottam.

**Dr. Kovács István**

## **KÉT ARANY EGY BRONZ**

**2008. május 31-én és június 1-jén Budapesten került sor a Diákolimpiai Atlétika országos döntőjére.**

Magasugrásban első lett **Toldy Laura** 1,68 cm-rel, 9. **Koi Andrea**, 1,55.

Ugyancsak országos bajnoki címet szerzett 4x100-as váltónk: **Pető Dóra, Vörös Orsolya, Toldy Laura és Varga Nikolett** 49,44 másodperces eredménnyel.

Súlylökésben harmadik lett **Vörös Orsolya** 11,71 cm-rel.

Edző-testnevelő tanáruk: **Adamik Zoltán**.

## **ORSZÁGOS HÍRNEVET SZEREZTEK a 2007/2008-as tanévben**

Sikerekben gazdag tanévet zár e napokban a kecskeméti Bolyai János Gimnázium. Az intézmény diákjai az iskola hírnevéhez méltó országos eredményeket értek el a tanulmányi, a művészeti és a sportversenyeken.

A tanulmányi versenyeken bolyais diák lett a biológia OKTV első helyezettje, **Turkevi-Nagy Sándor**, az olasz OKTV-n 4., az olasz kommunikációs versenyen pedig első lett **Falu Réka**, aki az országos népdaléneklési versenyen ezüstminősítést szerzett. **Hegedűs Imre** a

matematika OKTV-n 10., a Gordiusz matematikaversenyen az 5., a Kenguru nemzetközi matematikaversenyen a 8. helyet szerezte meg. **Batha Dávid** a Budó Ágoston fizikaversenyen lett 2. **Pósfay Péter** a Fizika OKTV 16. helyen végzett. A művészeti versenyeken **Nagyhegyesi Zoltán** lett az év legjobb versmondója, **Ádám Éva** Kazinczy Érmesét szerzett a Szép magyar beszéd versenyen. Felkészítő tanáraik: *Márkusné Svihrán Mária, Györgyiné Mesterházy Teréz, Závori Erika, Vincze Zoltán, Baranyi Éva.*

## **TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY**

2008. június 21-én reggel **Bene Vivien**, 10/s osztályos tanuló köszöntötte a tanévzáró ünnepély résztvevőit. A Himnusz eléneklése után Kosztolányi Dezső: A játszótársam, mondd, akarsz-e lenni c. versét **Gulácsi Erika**, 11/C osztályos tanuló mondta el. Majd **dr. Főzőné Timár Éva** igazgatónő értékelte a 2007/2008-as tanévet.

A tanévzáró ünnepély következő részében jutalmak és díjak átadására került sor.

**IGAZGATÓI KÖNYVJUTALOMBAN** részesültek kitűnő tanulmányi eredményeikért:

A 9/A- 10/S OSZTÁLYBÓL: Bene Vivien, Gyepes Adél, Kasza Nelli, Palásti Fanni.

A 9/ B OSZTÁLYBÓL: Beőthe Beáta, Farkas Enikő, Hortobágyi Ágnes, Nagy Kitti, Szabó Kinga, Szölgyéni Ákos.

A 9/C OSZTÁLYBÓL: Gál András, Horváth Orsolya.

A 9/D OSZTÁLYBÓL: Fiedler Szandra.

A 9/E OSZTÁLYBÓL: Feigl Dávid.

A 10/A OSZTÁLYBÓL: Bakó Csaba, Farkas Fanni, Kispál Brigitta, Kovács Levente.

A 10/B OSZTÁLYBÓL: Horváth Anna, Pécsi Bálint, Szerencsés Csilla.

A 10/C OSZTÁLYBÓL: Jusztin Sándor, Rác Aranka.

A 11/A OSZTÁLYBÓL: Cseh Máté, Illés Csaba.

A 11/B OSZTÁLYBÓL: Ficsor Adrienn, Flick László, Fodor Éva, Kürtösi Anna, Lauter Adrienn, Rabb Rita, Turkevi-Nagy Sándor.

A 11/C OSZTÁLYBÓL: Fekete Zsolt, Gulácsi Erika, Hegedűs Imre.

A 11/D OSZTÁLYBÓL: Acsai Alexandra, Bánát Anita, Fodor Bea, Sági Sándor, Sóti Bernadett.

**KIVÁLÓ SPORTEREDMÉNYEIKÉRT IGAZGATÓI KÖNYVJUTALOMBAN RÉSZESÜLTEK** a 11/E osztályból: Kis Gergő, Toldy Laura, Varga Nikolett.

Ezután került sor az **APPENDIX A BOLYAI JÁNOS GIMNÁZIUMÉRT ALAPÍTVÁNY** díjainak átadására:

**A MATEMATIKA TANTÁRGY LEGJOBBJA** díjat **JUSZTIN SÁNDOR**, 10/C osztályos tanuló kapta, aki a Gordiusz matematikaversenyen megyei első lett évfolyamán, tagja volt az első helyezett bolyais csapatnak, az országos versenyben a 26. lett. Kenguru matematikaversenyen pedig megyei 4. helyezést ért el.

**A KÉMIA TANTÁRGY LEGJOBBJA** díjat **KÜRTÖSI ANNA**, 11/B osztályos tanuló, aki kitűnő eredményt ért el, éveken át eredményesen szerepelt a Curie és az Irinyi János versenyeken, kémiából és biológiából az OKTV 2. fordulójába jutott.

**A BOLYAI KIVÁLÓ TANULÓJA** díjat **HEGEDŰS IMRE**, 11/C osztályos tanuló érdemelte ki. Ebben a tanévben a matematika OKTV-n 10. lett. A Gordiusz országos matematikaversenyen ötödik, a Kenguru matematikaversenyen a 8. helyet szerezte meg. Ezekon a versenyeken megyei első volt. A Szőkefalvi-Nagy Gyula Emlékverseny döntőjébe jutott.

Ugyancsak a **BOLYAI KIVÁLÓ TANULÓJA** díjat kapta **TURKEVI-NAGY SÁNDOR**, 11/B osztályos tanuló, aki több éve eredményesen szerepel a biológia- és a kémiaversenyeken. 2008-ban pedig a biológiai OKTV első helyét szerezte meg.

A tanévzáró ünnepély a bizonyítványosztással fejeződött be.

## **NAGY HÍRŰ FIÚK**

(Petőfi Népe, 2008, május 30.)

Bajnok lett a Bolyai János Gimnázium V-VI. korcsoportos fiú kosárlabdacsapata a Diákolimpia országos döntőjében, Tiszaújvárosban. A csapat legjobb játékosa **Kiss Szabolcs** lett, az All Star csapatba pedig beválogatták **Horti Bálintot** és **Kovács Somát**. A fiúk az elért eredményért igazgatói dicséretben részesültek. A csapat tagja volt: **Komárniczky Bence, Kazanegra Iván, Jenei Gergő, Horti Bálint, Kovács Gergely Soma, Rigó Szabolcs, Lakosa Zsolt, Kiss Szabolcs, Medgyesi László, Csernai Zoltán, Kis Gergő, Boros Bence**. A csapat edzője: **Ábel József**.

## **SULITÚRA '2008**

Újra nyár volt, s újra Sulitúra döntő, s újra Görögországban. A **Fekete Sereg** megint útnak indult, hogy meghódítsa a görög tengerpartot.

Nagy feladat állt előttünk, hisz címvédőként érkezünk Nei Poriba, a döntő helyszínére. A szervezők ismét kitétek magukért, nem volt egyszerű dolga annak, aki szépen szeretett volna helyt állni. A szokásos Olümposz-mászáson és strandröplabda-bajnokságon kívül jól kellett szerepelnünk a homokvárépítésben, a logikai feladatok megoldásában, a tengerben zajló sorversenyeken, egy görög drámaesten, valamint mozaikkészítésben.

A döntő szoros végeredményt hozott. Seregünk a képzeletbeli dobogó második fokára állhatott fel, a tatai csapat mögött és a székelyudvarhelyiek előtt.

Köszönjük a segítséget és a támogatást a **Baon.hu**-nak, a NaVégre Bt.-nek, a Gody Papa pizzériának, a Raster grafikai stúdióknak, Generali biztosítónak és iskolánknak, a Bolyai János Gimnáziumnak.

**Szabó Kinga, 10/B**

### **Új tanáraink:**

**Bartha Adrienn** (angol), **Fazekas András** (történelem), **Lőrincz Melinda** (földrajz), **Nagy Orsolya** (olasz), **Pappné Balla Katalin** (olasz-angol), **Polyák Melitta** (magyar-angol), **Rodríguez Emilio** (spanyol lektor), **Tóthné Muráncsik Mónika** (magyar-angol), **Zajacz Lajos** (kémia)

## **GYORSFÉNYKÉP...(KETTŐS-PORTRÉ)**

Aki válaszol: Lőrincz Melinda és Polyák Melitta

**2008. szeptemberétől tanítanak. A Bolyaiban kezdték pedagóguspályájukat. Polyák Melitta** magyart és angolt, **Lőrincz Melinda** földrajzot tanít. Egy kicsit kíváncsiskodtunk – róluk.

– **Milyen érzés alig néhány évvel idősebben katedrára állni?**

**Lőrincz Melinda:** *Furcsa, de azért érettnek érzem magam a tanításra, hiszen sokáig készültem a feladatra. (7 év)*

**Polyák Melitta:** Az érzés új, és még nem tudom kategorizálni. Talán a „meglepő” szó kifejez valamit abból, amit érzek.

– **Önök milyen diákok voltak?**

**Lőrincz Melinda:** *Olyan, aki szeretett iskolába járni, aktívan vett részt a tanórákon, könnyen beilleszkedett a közösségbe, ami nem is volt nehéz, mert zömében olyan osztálytársaim voltak, akikkel 12 évet töltöttem együtt, sőt néhányukkal óvodástársak is voltunk.*

**Polyák Melitta:** Azt gondolom, hogy jó magaviseletű, szorgalmas diák voltam. Felnéztem a tanárainra és a legtöbb tantárgy érdekelt is.

– **Hova jártak?**

**Lőrincz Melinda:** *Az ÉZI-be, majd a Szegedi Tudományegyetemre.*

**Polyák Melitta:** Az Arany János Általános iskola után a Bolyaiba, angol spec-re. „B”-s voltam *Deák Istvánné* osztályában, akit egy időre *Harkai Hajnalka* helyettesített.

– **Volt kedvenc tantárgyuk, netán kedvenc tanáruk?**

**Lőrincz Melinda:** *Igen. A földrajz, a történelem, a magyar és az ének voltak a kedvenc tantárgyaim. Kórusban is énekeltem, szívesen jártam a hegedű-, majd később a zongoraórákra.*

**Polyák Melitta:** Kedvenc tantárgyam már általános ötödiktől a magyar irodalom volt. Az általánosban *Huszka Józsefné* és középiskolában *Deák Istvánné* és *Dominek Zsolt* voltak kedvenc tanárain.

– **Miért választották e pályát? Volt, aki megkedveltette önökkel? Vagy példa volt önök előtt...**

**Lőrincz Melinda:** *Igen. A szüleim és a nagyszüleim is pedagógusok voltak, s láttam ennek a pályának a szépségeit, örömeit és az előnyeit. A tantárgy iránti szeretetem és érdeklődésem pedig nagyrészt a tanárain hatására alakult ki.*

**Polyák Melitta:** Az irodalom, olvasás mindig is közel állt hozzám. Az angolt akkor szerettem meg, amikor először találkoztam külföldiekkel, és meg kellett értetnem magam velük. Ez már a második gimis év utáni nyáron történt. Az élmény azóta is kísér: nagyon jó egy más kultúrához, országhoz tartozó emberrel gondolatot, tapasztalatot cserélni.

– **Milyen a viszonyuk a bolyais diákokkal?**

**Lőrincz Melinda:** *Kilenc osztályban tanítok és csak heti két alkalommal találkozom velük, ennek ellenére úgy érzem, elfogadtak engem és bízom benne, hogy jó kapcsolat alakul ki közöttünk.*

**Polyák Melitta:** *Osztályonként változó☺.*

– **Terveikről...**

**Lőrincz Melinda:** *Szeretném szemléletessé, érdekessé tenni az óráimat a rendelkezésemre álló eszközök segítségével, hogy megkedveltessem a diákokkal a földrajzot.*

**Polyák Melitta:** *Orosz nyelvterületen angolt tanítani vagy angol nyelvterületen magyart tanítani... De hogy ezt hogy lehetne összeegyeztetni a családalapítással, még nem tudom...*

**Kovács István**

## **DSD NYELVVIZSGA KÖZPONT LETT A BOLYAI JÁNOS GIMNÁZIUM**

A budapesti Német Nagykövetség, a Goethe Intézet és a Külföldi Német Iskolák Igazgatóságának Központja szervezésében nagyszabású rendezvényen vett részt október 10-én a budapesti Goethe Intézetben hat magyarországi iskola igazgatója, némettanárai és diákküldöttségei.

A rendezvény résztvevőit a budapesti német nagykövet, **Janeczka Wenzel** asszony köszöntötte és látta vendégül. A meghívott vendégeknek alkalmuk nyílt iskolájukat és a német nyelvoktatás területén elért eredményeiket bemutatni. A rendezvényen iskolánk igazgatója is átvehette azt az oklevelet, mely alapján az iskolák **DSD II. nyelvvizsgaközpontok lettek.**

A DSD II. nyelvvizsga a Kultuszminiszterek Tanácsa német nyelvi diplomájának megszerzését teszi lehetővé, mely C1 típusú felsőfokú nyelvvizsgaként elismert. Ez az oklevél azt bizonyítja, hogy tulajdonosa olyan szinten beszél németül, mely képessé teszi arra, hogy felsőfokú tanulmányokat folytasson Németországban. Azoknak a diákoknak, akik ezzel a nyelvi diplomával rendelkeznek, Németországban nem kell nyelvi felvételi vizsgát tenniük, melyre egyébként több féléven át kellene készülniük.

A magyar felsőoktatásban ez a nyelvvizsga akkreditált C1 típusú nyelvvizsgának felel meg és 50 plusz pontot ér a felvételi vizsga eljárásban. A DSD-iskolák tanulói számára ez a vizsga teljesen ingyenes.

A DSD-iskolák száma Magyarországon ezzel 32-re nőtt. A Bolyai ezt a lehetőséget az elmúlt 20 évben végzett, magas színvonalú szakmai munkájának elismeréseként kapta meg. A legtöbb DSD- iskola nemzetiségi, vagy kéttannyelvű német oktatást folytat. A Bolyai-gimnázium azon kevés DSD-iskolák közé tartozik, ahol a német nyelvet eddig csak emelt szinten oktatták. A 2009/2010-es tanévtől viszont egy nyelvi előkészítő csoportot is indítanak, ahol nem csak a német nyelv, de az angol nyelv oktatása is magas óraszámokban történik.

A német nagykövetség támogatásával az iskola nyelvszakos tanárai szakmai továbbképzésen vesznek részt, legkiemelkedőbb teljesítményt nyújtott tanulók közül pedig évente 2-3 diák nyári háromhetes németországi ösztöndíjban részesülnek. A német kormány szakkönyvekkel, oktatási tananyagokkal, audiovizuális eszközökkel segíti az oktatást.

## **RENDEZVÉNYEK**

### **❖ GÓLYANAPOK – GÓLYAKÖSZÖNTŐ**

Az idén is a gólyanapok rendezvényei könnyítették a 9. osztályosok beilleszkedését azzal, hogy már az első napokban is sok érdekeset láttak, hallottak az iskoláról, a követelményekről, a szokásokról, hagyományokról. A program augusztus 28-án, csütörtökön 7.45-kor kezdődött. A gólyanapokon alapos és gyakorlati ismereteket, tanácsokat kaptak a legifjabb bolyaisok az osztályfőnököktől, az iskola vezetőitől, a diákbizottság tagjaitól az intézményről, szokásainkról, a tanár-diák viszonyról. Emellett játékos feladatok, önismeretei beszélgetések is szolgálták az osztálytársaikkal való minél jobb megismerkedést. Másnap vidám játékos vetélkedő zárta a rendezvényt. Szeptember 1-jén pedig az ünnepélyes tanévnyitó után rövid műsorral köszöntötték a felsőbb évesek a bolyais gólyákat.

### **❖ TANTESTÜLETI KIRÁNDULÁS**

2008. október 3-án került sor Búti Csaba szervezésében a nevelőtestület kirándulására. Először Baja nevezetességeivel, a szerb templom építészeti, művészeti értékeivel, a főtér történetével és a város szobor-nevezetességeivel ismerkedtek meg a résztvevők. Ezután Pörbolyra utaztak, ahol kétórás kisvasút-program következett a gemenci erdőbe. Délután

Szekszárdra látogatta a tantestület tagjai. Itt megtekintették a Babits-szülőházat, a kilátót, a zsinagógát és más helyi nevezetességet.

### ❖ **KIÁLLÍTÁS A KÖRNYEZETRŐL**

A Goethe Intézet kiállítás anyagát láthattuk október 8-tól 18-ig az aulában megrendezett kiállító tablókön. A *dr. Fodor Zoltán* által megnyitott tárlatot német nyelvű műsor követte a 10. D-sek összeállításában (*Schnell Ildikó, Szappanos Zoltánné és Megyesiné Vikor Aranka* tanárnő segítségével). A kiállításon az osztrák tanulócsoport filmprojektjével mutatkozott be. A kiállítás-megnyitón a Bolyai németesei mellett részt vettek az ÁFEOSZ, az egészségügyi, a vendéglátóipari-kereskedelmi és a Lestár Péter szakközépiskola diákjai és némettanárai. A kiállítás nyitva tartása alatt a német nyelvet tanuló diákok projekten keresztül ismerkednek meg a németországi környezeti kultúrával.

### ❖ **A MOBILITÁS NAPJA**

2008. október 10-én iskolánkba látogatott a HELPI vendégeiként a városban tartózkodó mintegy 30 fiatal, akik Franciaországból, Spanyolországból, Litvániából érkeztek a híres városba.

### ❖ **ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK**

Huberné Fekete Elvira összeállításában volt látható az az emlékkiállítás, amelyet a történelem munkaközösség szervezett az aradi vértanúk halálának évfordulójára.

Október 21-én Mészáros Marianna „1956 a képzőművészetben” című előadásával emlékeztünk az 52 évvel ezelőtti forradalomra.

### ❖ **BOLYAI GALÉRIA**

November 6-án Vass-Eysen Ervin építész nyitotta meg Kosik Petra és Pintér Márton rajzaiból, festményeiből készült kiállítást.

## **NYÍLT NAP**

November 10-én tartottuk a nyílt napot leendő diákjainknak. Az iskolai hangulatot felidéző „A Bolyai” című film után dr. Főzőné Timár Éva igazgatónő tájékoztatta a megjelent 8. osztályosokat és szüleiket a leendő tagozatokról, a tehetséggondozó iskoláról. A most induló német-angol nyelvi előkészítőről. A tájékoztató után szakmai konzultációkra is sor került, ahol szaktanárok segítettek a felvételizőknek a központi és az iskolai felvételi vizsgákkal kapcsolatban.

## **A KOSARAS AMERIKAI ÁLOM**

**Ösztöndíj: Lakosa Zsolt az Egyesült Államokban folytathatja**  
(Petőfi Népe, 2008. június 6.)

Lakosa Zsolt június 5-én még spanyolból vizsgázott a Bolyai-gimnáziumban, ma pedig élete nagy kalandjára, az Amerikai Egyesült Államokba repült.

– **Fiatal, kecskeméti kosarasként hol hallott erről az ösztöndíjról, a „IDream Foundation” alapítványról?**

– Édesapám a korosztályos magyar válogatott edzőjeként hallott arról, hogy egy amerikai alapítvány keres tehetséges európai fiatalokat kinti tanulásra és sportolásra.

– **Jelentkezett és elnyerte az ösztöndíjat. Ennyire egyszerű?**



- Nagyon komoly feltételeket szabtak. Válogatott és jól tanuló kosarasok pályázhattak. Bekértek rólunk videó anyagot is. Az elbíráláskor nekem sokat segített a tavaly U16-os Európa-bajnokságon nyújtott teljesítményem.
- **Ahol az édesapja által vezetett magyar válogatott – meglepetésre – feljutott az Európa-bajnokság „A” divíziójába.**
- Igen, és nekem nagyon jól ment a játék. A magyar csapat irányítójaként a második legtöbb gólpasszt adtam az egész tornán. A csapat többi tagjáról is elismerően nyilatkoztak a jelen levő szakemberek. Többek között Hájer Ádámról, aki szintén elnyerte az ösztöndíjat.
- **Milyen körülmények várják kint, és mennyi időre szól az ösztöndíj?**
- Családoknál leszünk elszállásolva, azt még nem tudom, hogy melyik csapathoz kerülünk. Kaliforniába érkezünk, Marylandben élünk és tanulunk majd. A pályázat időtartama egészen az egyetemi tanulmányaink végéig szól.
- **Akkor most a középiskola második osztályában folytatja, csak az óceán másik oldalán?**
- Igen, mivel a Bolyaiban öt évfolyamosra jártam, de még csak az első évet végeztem el. Az átlagom 4,6 körüli, spanyolt és angolt is tanultam, remélem, a nyelvvel nem lesz gondom. Eleinte, a nyári kosaras tábor mellett angolórákra is járunk majd.
- **Nem fél attól, hogy távol a családtól, a barátoktól komoly honvágya lesz majd?**
- Január óta tudom, hogy hol folytatom tanulmányaimat, a sportpályafutásomat. Azóta készülök, még a szerelmet is kiiktattam az életemből. Olyan lehetőséget kaptam, amit nem szabad kihagyni. Persze, amikor lehet, jövök haza! – mondta Zsolt.

**Rajtmár István**

## **INTERJÚ LAKOSA ÁKOSSAL A KOSÁRLABDÁRÓL**

(Petőfi Népe, 2008. szeptember 23.)

Egy kedd délután leültem Lakosa Ákossal, a Bolyai János Gimnázium 10. B-s tanulóival, aki tagja az Univer kosárlabdacsapatának, hogy kihúzzak belőle néhány érdekességet és információt erről a sportról. Nem volt könnyű, de sikerült.

– **Mesélnél a korosztályokról és a köztük lévő különbségekről? Te melyikbe tartozol éppen?**

– Én a Juniorba tartozom. A legkisebb korosztály a *mini*, a 9-10 éveseknek. Kisgyűrűre játszó, és kisebb labdával is. Akkor van a *gyerek* korosztály a 10-11 éveseknek, ami már nagy gyűrűre megy, de még mindig kisebb labdával. Van a *serdülő*, 12-13 éveseknek, nagy labdával, utána jön a *kadet* 14-15 éveseknek, ott már lehet területvédekezést is csinálni, majd pedig a *junior* a 16-17 éveseknek.

– **Heti hány edzésed van?**

– Heti 5 edzésem van, és másfél, két órásk a konditeremmel együtt. Vannak atlétikai edzések is, ahol a gyorsaságot, gyorsulást, állóképességet növeljük, külön atlétaedzővel. Ez heti egyszer van, és vannak kötelező erősítések, amiket meg kell csinálni a konditeremben, ez heti négyszer.

– **Milyen gyakran vannak versenyek?**

– Októbertől júniusig, általában kéthetente. Ezek tétmeccsek, a junior bajnokságban és a 20 éven aluliak versenyében. Ez a kettő külön kategóriának számít. Plusz egyéb hazai és nemzetközi kupák. És persze van, amikor a Bolyaival és van, amikor az Univerrel játszom.

– **Eddig versenyen milyen eredményeket értél el?**

– Voltam országos első 2000-ben, kétszer második 2001-ben és 2002-ben, egyszer harmadik 2002-ben. Megyeiben első (számol...) talán...ötször, második kétszer.

- **A jövőben szeretnél komolyabban is foglalkozni a kosárlabdával?**
- Igen, és ha lesz rá lehetőségem, hogy külföldön tudjak játszani és tanulni, akkor azt megpróbálnám. Felnőtt csapatban meg attól függ, sikerül-e. Elég nehéz.
- **Milyen előnyei és milyen hátrányai vannak a kosárlabdának?**
- Fontos az egészségünk számára. Aztán tulajdonképpen Magyarországon majdnem minden városba eljutottam a kosárlabdával, sok külföldi országba is. Ezek mellett sok mindenre megtanít: segít, hogy elfogadjam mások döntését (bírók, edző), és hogy alárendeljem magam a csapat érdekeinek, hiszen az edzésekre befektetett munka a győztes meccseken megtérülhet. De ugyanakkor a sport nagy pofonokat is oszt. Így megtanulok veszíteni, hisz ez a való életben is benne van. Sajnos hátrány az, hogy sok időt elvesz, és sokszor fáradt is vagyok.
- **Említetted, hogy sok külföldi országban jártál már. Megemlítenél ezek közül néhányat?**
- Kosaraztam Bolognában, Amsterdamban, Sibenikben (Horvátország), Kromerižben (Csehország), Bang Kogban, valamint Novi Sadban (Szerbia).
- **Melyik csapat a kedvenced? Van kedvenc játékosod?**
- Van, a Los Angeles Lakers, benne Kobe Bryant.

Szenek Orsolya, 10/B

## **RÁDIÓSNAK ÁLL PUSKÁS PETI**

**Megasztár arc Nem híresnek kell lenni, hanem jónak**

(Petőfi Népe, 2008. október 30.)

**Puskás Peti, - külsőre és felületesen,- laza srácnak tűnik. A lazaság mögött azonban vannak komoly érzelmek és gondolatok is. Fiatal kora ellenére tudatosan építi és figyeli magát az énekes-előadó-színész.**

- **Külsőre egy laza, dinamikus srácnak látszol. Te hogyan jellemeznéd magad?**
- Türelmes vagyok, toleráns és higgadt. Remélem egyszer híres diplomata lesz belőlem, és egy-két Nobel-díjat is be fogok szerezni...
- **Milyen ember voltál a Megasztár előtt?**
- Éltem az egyetemisták életét. Bölcsészhallgató voltam és még vagyok is a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen, angol-magyar szakon. Az egyik legnagyobb szerencsémnek tekintem, hogy nem vettek fél rögtön az egyetemre. Abban az egy évben rengeteg tapasztalatot gyűjtöttem. Voltam szuvenír boltos, babysitter, könyvárus. Ezek mind megtanítottak arra, miként kezeljem az elém kerülő akadályokat.
- Mennyire változtál meg a tévéműsor hatására?
- Nyilván az ember személyiségére változást mérnek az ilyen volumenű események. Volt, hogy én is arrogáns voltam, nagyképű, és elhittem, hogy sztár vagyok. Ezek elfogadható folyamatok. Csak az a fontos, hogy az ember vissza tudjon térni az alapállapotába.
- **Élvezed a népszerűséget?**
- Igen, de nem pusztán a népszerűséget. Inkább az ezzel járó lehetőségeket. Szüleim, nagyszüleim színészek, így egy pillanatig sem hagynak ellustulni. A Casting minden című filmben elhangzik egy mondat: „*Nem híresnek kell lenni, hanem jónak.*” Ezzel nagyon egyetértek.
- **Sokszor szerepelsz a bulvár sajtóban. Szoktak rólad valótlanúságot írni?**
- Teljesen alaptalan, kamu történetet még nem olvastam magamról. De persze sokszor túloznak, meg ferdítenek a tényeken. Ez egy ilyen műfaj.
- **Van példaképed?**

– Többen is nagy hatással voltak már rám. Kezdvé Novák Péterrel, azután Kaszás Attila az 56 csepp vérből, Miller Zoli a Madách színházból, és persze a szüleim. Ők nem csak szakmailag, hanem emberileg is olyanok, akikre szeretettel gondolok.

– **A televíziós-, filmes szereplés, vagy inkább a színház áll közelebb hozzád?**

– Az éneklés, a színészet, a filmszínészet, a tv sorozat között is lehet különbséget tenni. Mindegyiket máshonnan, más technikákkal kell megfogni. Szerencsés helyzetben vagyok, hogy valamennyit megtapasztalhattam. De nem tudnék rangsorolni.

– **A kecskeméti színház felkérését elsőre elfogadtad?**

– Igen, rögtön igent mondtam. Ez egy szakmailag elismert színház, és a Padlásban a rádiós szerepét Kaszás Attila után eljátszani, - ez óriási megtiszteltetés. Van bennem egy erős elkötelezettség, hogy amit ő csinált, én talán továbbvihetem. Az emberséget, az alázatot.

– **Kecskeméten kívül milyen színházi szerepekben és hol láthatunk?**

– A Padlás szerepem mellett most még a Madáchban a József és a színes, szélesvásznú álomkabátban vagyok látható. De remélem, lesz még az évben két-három bemutató.

– **A munka mellett mire jut még időd?**

– Nagyon sokat focizom, meg kempózni járok, amit nagyon élvezek. Ez teljesen kapcsol és feltölt.

– **Mik a terveid a jövőben?**

– Ó, tervekből sok van. Szeretnék tavasszal egy új videoklipet. És olyan személyiség szeretnék lenni, aki mögött komoly munka áll és példaképként szolgálhat. Ez számomra nagyon fontos.

– **Hallottam, hogy most léptél ki egy komoly kapcsolatból. Úgy tudom, a legutolsó videokliped is annak a lánynak szól...**

– Két és fél évig tartó hatalmas szerelem volt. Igen, még mindig nehéz. Bennem egyébként is iszonyatos hajtóerő a szerelem. Mindig akkor jön egy nagy elhatározás, amikor velem szakítanak. Ilyenkor az az érzés hajt, hogy megmutassam a másiknak: lásd, kit hagytál itt, ilyen még egyszer nem lesz. De ha elmúlik

a szerelem, az ember nem tud mit csinálni. Hiába kapálózol, ha már nem működik.

– **Akkor most szabad vagy?**

– Igen, most egyedülálló vagyok. A múltkor az egyik haverom meg is jegyezte : „*Te vagy a nemzet szinglije.*” Kedves megjegyzés. Jót neveltünk.

– **Milyen lányokkal szimpatizálsz?**

– Ha tulajdonságról beszélünk, szeretem a tüzes, társaságkedvelő, pörgős lányokat. A szenvedély mindig meg tud fogni. Külsőre pedig leginkább a Kylie Minouge típusú nők ragadnak meg.

**Bogya Alexandra, 10/B**

## **DROG: FIATALON KIPRÓBÁLJÁK**

**Megelőzés: az iskoláknak és a családnak is van tennivalója**

(Petőfi Népe, 2008. szeptember 27. – részlet)

**Míg a drogfogyasztók számának radikális gyarapodása megállt, a kábítószer első kipróbálásnak átlagéletkora tovább csökkent.**

– Iskolánkban külön ifjúságvédelmi felelős foglalkozik ezzel a témakörrel – mondta el **dr. Főzőné Timár Éva**, a Bolyai János Gimnázium igazgatója. – Az ő feladatai közé tartozik megszervezni a drogprevenciók előadásokat, amelyekre általában osztályfőnöki és biológia órákon kerül sor. Noha a szülők nagy része partner ezekben a kezdeményezésekben, még a mai napig léteznek olyan családok, ahol a kábítószer tabutémának számít. Vendégelőadóként sokszor látogatnak el hozzánk a RÉV munkatársai és állandó jelleggel működik az iskola-

egészségügyi szolgálat is. Tanulóink nagy lelkesedéssel vesznek részt a Kortársoktató programokon, hogy aztán ők tartsanak előadást diáktársaiknak AIDS-ről, dohányzásról, alkoholfogyasztásról és a drogokról. Ezen programok mellett azonban szükség lenne az otthoni, mélyebb beszélgetésekre is.

**Bajáki Zsanett**

## **ENNI VAGY NEM ENNI**

„Az vagy, amit megeszel.” Tényleg így lenne? De hiszen gondoljunk csak bele: nem csak abból derül ki, hogyan étkezünk, hogy milyen súlycsoportba tartozunk. Nem szereted a zöldségeket? Talán még gyümölcsöt sem eszel? C-vitamin hiány miatt legközelebb már fogatlanul mosolyogatsz barátaidra (skorbut)! Remélem, e szemléletes példa után mindenki egyetért velem abban, hogy első mondatom teljesen igaz.

Most, hogy max. a piacon juthatunk normálisan termesztett, nem génezelt gyümölcshöz és zöldséghez, nagyon ügyelnünk kell egészségünkre.

És a hús? Ne együk meg, pusztán szánalomból, mert tegnap még ez a tyúk talán vígan kapirgált? Valljuk be, a húsban is vannak olyan elemek, amelyek fontosak a szervezet helyes fejlődéséhez. Meg lehet élni nélküle, hisz rengeteg a vegetáriánus, de, hogy őszinte legyek, én nem értem, és nem is akarom őket megérteni. Nem azt mondom, hogy én mindent megeszek. Elég válogatós vagyok, de próbálok úgy élni, és enni, hogy valahogy még ki tudjam húzni vagy 50 évig. Nem kávézok (csak ha már nagyon nem bírom), nem iszok kólát, a túl zsíros ételt nem eszem meg, vitaminokat szedek, sok folyadékot iszok.

Nem vagyok vega, nem járok bio boltba Norbi termékeiért, meg a búzacsíráért, de azért remélem, ennyi is bőven elég ahhoz, hogy túlzások nélkül egészséges tudjak lenni.

**Szenek Orsolya 10/B**

## **FOGYÓKÚRA? NA NE!**

Igaz az, hogy egy étel vagy csak finom, vagy csak egészséges lehet? Szerintem nem feltétlen. Ott vannak például a gyümölcsök, nagyon finomak és a legegészségesebb ételek!

És itt van az újabb probléma: vajon miért van egyre több elhízott gyerek, és miért lesz egyre több anorexiás fiatal lány?

Először is nézzük, mi a helyzet az elhízással: a probléma megfejtését az okokban kell keresnünk. Először is, szerintem a szülő felelős a gyerekéért és neki kellene először észrevenni, ha súlyproblémákkal küzd a fia vagy lánya. Sok szülő elköveti például azt a hibát, hogy csokival és egyéb édességekkel halmozza el gyerekeit. Ez a legrosszabb, amit tehet, még akkor is, ha a gyereke nem küzd ilyenfajta problémákkal! Persze ezzel nem azt akarom mondani, hogy egyáltalán nem szabad ilyesmit adni a „fiataloknak”, csupán nem szabad nap mint nap ezzel meglepni őket, és nem szabad engedni, hogy az iskolabüfében, vagy a boltban felvásárolja az összes ilyen édességet.

A másik ok, ami mára testet öltött a világban, hogy sok gyerek azzal tölti el a napjait, jobb esetben délutánjait, hogy a tv vagy számítógép előtt ül, eszi a csokit vagy chipszet, és egész nap eszébe se jut, hogy szabad levegő felé nézzen. Amerikában ezt már egy elismert „jelenségnek” tartják, külön elnevezés is van az ilyen gyerekekről: „*couch potato*”, vagyis „*díványkrumpli*”.

Szomorú, hogy ezekkel a gondokkal sok ember és szülő tisztában van, és mégsem teszünk ellene semmit. Ennek is megvan a maga oka: valószínűleg sok anyuka és apuka úgy van vele,

igaz, hogy a gyereke nem csinál hasznosat egész nap, de legalább elfoglalja magát valamivel, addig sincs vele semmi gond. Ez nem helyes, de lássuk be, valahol meg lehet érteni!

A másik igazán nagy probléma: egyre nő az anorexiás és hasonló betegségekben szenvedő tinédzser lányok száma. Ez egyértelműen annak köszönhető, hogy szerte a világon kialakult egy női ideál, miszerint egy nő akkor szép és csinos, ha nincs rajta felesleg, mondhatjuk úgy is, hogy *csont és bőr*. (Szerencsére mostanában a tv-ben is, néhány reklámban átlagos vagy molett alkatú nőket mutatnak be, és szerintem ez nagyon jó, mindenhol így kellene tenni!)

Ezek az ideálok sugallják, hogy az ember életének részévé váljon a fogyókúra. Ez részben, ha nem olyan drasztikusan tesszük, még hasznos is lehet, mert az elhízott gyerekek és felnőttek előtt van követendő példa, és nem utolsósorban, sokkal egészségesebb, ha normális súlyban vagyunk.

Persze azt sem lehet hagyni, hogy a súlyunk megőrzése állandóan központi kérdés legyen, mint ahogy azt sem, hogy az étkezés legyen a legfontosabb az életünkben. Merthogy sajnos mindkettőre van példa.

És ha már felvetődött a kérdés: vajon manapság mik az emberek által kedvelt ételek? Ez a kérdés mindenképp életkortól függ. Az idősebb korosztály általában nincs túlságosan oda az olasz konyháért és a McDonalds-ért (ennek oka talán az lehet, hogy nem ismerik ezeket, és bizalmatlanok irántuk), míg a tinédzserek kedvencei közé sem a hagyományos magyar ételek tartoznak. Felvetődhet egy kérdés: milyenek is a hagyományos magyar ételek? Hát, nem mondhatjuk rájuk, hogy zsírszegény, kalóriamentes ételek!

A magyarok szeretnek jó sok fűszert és hozzávalót használni, ami nem valószínű, hogy az egészségük hasznára válik. Az italokról pedig annyit, hogy sokszor iszunk olyanokat, amelyekről, hogyha tudnánk, mi van benne, lehet, hogy meggondolnánk: megéri-e? Itt van például a kóla. Nagyon magas a foszfortartalma, így rendszeres fogyasztásnál tönkre teheti a fogainkat.

A másik kedvenc a kávé. Ez nagyon kedvelt ital, amit rengetegen fogyasztanak szerte a világban, mindenféle lelkiismeret-furdalás nélkül, mert azt hiszik (vagy azt akarják hinni?), hogy ennek igazán nincs káros hatása. Sajnos ez nem igaz: a kávé magas vérnyomást okoz, és a gyomornak sem tesz jót. (Egyébként nem tudom, miért szeretik annyira az emberek, szerintem olyan keserű!)

Nekem az italfogyasztással nincs túlságosan nagy problémám, mert az én kedvenc italom a tiszta víz, és általában ezt iszom. Bezzeg az ételekkel! Az egyetlen rossz az egészben az, hogy mikor írtam ezt a cikket, rengeteg dologban magamra ismertem. Vagy igazán van a drámaírónak, miszerint „*nincs őszintébb szeretet, mint az étel szeretete.*” (G. B. Shaw)

**Vígh Fruzsina, 10/B**

## **AZ UBORKA GYÓGYEREJE**

A nyár egyik legegészségesebb és legkevesebb kalóriát tartalmazó zöldsége az uborka. 10 dkg mindössze 14 kilokalóriát tartalmaz. Mivel csak nyersen fogyasztható, gyógyhatását nem is lehet elrontani holmi sütéssel és főzéssel.

A C-vitamin mellett bétakarotint is tartalmaz, ezért a rákkutatók mindennapos fogyasztását javasolják – különösen azoknak, akik bélrendszeri panaszoktól szenvednek. Kálium és magnéziumtartalma vízajtó, ezért a salaktalanító- és fogyókúrák első rangú összetevője, valamint a vérnyomásra is jótékonyan hat. Miután az uborka inzulinhoz hasonló hormont, valamint nyomokban melatoninint tartalmaz, nyugtató hatása fogyókúráknál is kiemelkedő jelentőségű. Minden éhségrohamot érdemes néhány uborkával vagy uborkasalátával csillapítani.

A fehérjelebontást is kifejezetten segíti, ezért a sok húst és tejterméket fogyasztók feltétlenül egyenek uborkát, amit eleink „*a testben lévő tüzet csökkentő*” zöldségként írták le.

Szabó Mária

## **ÁLOM ÉS VALÓSÁG: KI LOPTA EL A REGGEL(E)IMET?**

(Petőfi Népe, 2008. szeptember. 9.)

ISKOLAKEZDÉS | A nyári szünet utáni első iskolai napok igencsak gyötrelmesek. Igaz, jó újra látni az osztálytársakat, haverokat, és még tanulni sem nagyon kell, de a reggeli ébredés, az bizony nagyon nyugós még.

Reggel van? Ah, fenét! Már majdnem dél. De te még csak most kezded a napot, mit sem törődve a tegnapi komoly elhatározásaiddal. Még félálomban elméledsz, szemeid csukva. Zenére vágysz, de eszedben sincs felkelni, és bekapcsolni a magnót. Olvasnál, de nincs erőd kinyitni a szemed, kitapogatni a könyvet.

Megérzed a beszűrődő kávé friss, karakteres illatát. Igaz, nem is iszol, mert nem akarsz rászokni, és minden reggel gyöngy emberként ébredni, aki csak a koffeinlöttytől képes élni és működni. De ez az illat, a kesernyés-édes, semmihez sem fogható sunyi szag, ami lassan belopakodik a szobádba, és édesebb, mint a legdrágább parfümöd...ez az illat végül felébreszt.

Kinyitod fáradt, csik szemeid. Nyújtózkodsz. Kiegyenesedsz, fejed kicsit megemeled, megköszörülsz a torkod, dörzsölsz a szemed. Lusta vagy, lassú, de most megteheted: szombat van...

De mi legyen a mai program? Munka? Tanulás? Ugyan, – legyintesz – , az ráér holnap. Ma inkább találkozol a barátnővel, vásárolgattok, kibeszéletek a sulis leghelyesebb srácát, legfrissebb pletykáit. Estére hazaérsz, a legjobb barátoddal megnézték valami jó filmet. Tovább sajnós nem lehet, mert a szülők szerint még „kicsi” vagy. Magadban zsörtölödsz, mert bezzeg, ha feladat van, akkor meg nagy vagy... Eldobod a gondolatot, és inkább kiválasztod a ruhát, amiben vásárolni mész. No meg hozzá a körmöd színét. Elvégre hétvége van...

Egyszer csak fülelni kezdesz. Közeledő léptek és porcelán csörgését hallod a folyosóról. Egyre hangosabb. Már a péksütemény illatát is érzed, és a kanál csörgését is hallod a müzlis tálban. Lebillen az ajtókilincs. A szobalány óvatos léptekkel hozza be a reggelit a szobádba: kakaó, narancslé, müzli kevés tejjel, vajjas croissant és gyümölcsös joghurt. Nagyon nyelsz, megnyalod a szád, helyet csinálsz az isteni falatoknak a gyomrodban. Az öledbe teszik a tálcát, a narancslé a narancslé majdnem kiborul. Az ápolt, szép mosolyú szobalány közben elhúzza a függönyt és kinyitja az ablakot. Friss levegővel és melengető napsütéssel telik meg a szobád. A szobalány kedvesen bólint, kimegy, becsukja az ajtót. Erre vártál. Bele sem gondolsz, vajon honnan tudta, hogy ébren vagy, érkezhetsz a reggeli. Fogod az egyik croassiont, félbetöröd. Gőzölög. Már az illatával jól laksz, érzed az ízét a szobában, pedig még bele sem haraptál. Nyitod a szád, ízlelőbimbóid a végletekig felcsigázva...

Hirtelen agresszív zene töri meg az idillt. Hangosodik. Hirtelen minden távolodik: a kakaó, a croissant, már az egész tálca és a szoba homályba vész. Ugranál ki az ágyból, hogy kikapcsold a magnót, hogy minden újra jó legyen...Kiabálnál a szobalány után, de nincs hangod...

Kipattan a szemed. Kucorodva ébredsz, minden tagod sajog, a nyakad elaludtad. Az átélt izgalmaktól gyorsan ver a szíved. Lecsapod az ébresztőórát. Megpróbálsz rendezni a gondolataidat. Igen, sajnós már sejtetted...

Kedd reggel van, hajnali hat óra. A suliban fizika és angol dolgozat. Nincs croassion, kakaó, szobalány. Csak a kapkodva felhajtott tejeskávé, fogmosás, rohanás. És ezen a héten még túl kell élned négy tanítási napot...na indulás...

**Gyöngyösi Nikolett, 10/D**

## **A SPORTOLÁSTÓL EGÉSZSÉGESEBBEK LESZÜNK, ÉS TARTÁST IS AD**

(BAON, 2008. szeptember 25.)

Ha a sportról beszélünk, akkor valószínű, hogy ahányan vagyunk, annyiszor és annyian másra gondolunk. S ez így van rendjén. Viszont vannak a sportnak olyan kikezddhetetlen igazságai, melyeket mindnyájan be kell, hogy lássunk! Sportoló vagyok. Számomra a sport az élet egyik legmeghatározóbb eleme. Miért? Mert gyermekkorom óta nevelődik belém az, miszerint a sport az egészség egyik legmeghatározóbb alapja.

Tehát, ha el akarunk indulni valahonnan, akkor ez a legmegfelelőbb pont. Akik legalább heti egyszer-kétszer eljárnak valamilyen számukra megfelelő edzésre, avagy maguk futnak, kondiznak, azoknak sokkal nagyobb esélye van felnőtt korukban ép és egészséges életet élni. Tudniillik rendkívül sokat jelent a szervezetünk számára, ha edzésben van. Ez ad nekünk tartást, ez erősít meg. Tehát sportolni, ha nem is versenyzői szinten majdnem azt mondom, „kötelező” lehetne.

De felmerül ezen a ponton egy igen kényes kérdés is. A sportban rengeteget kell szenvedni. Sajnos tapasztalatból mondom, IGEN! Bizony kedves olvasó, jogos az a felmerült gondolat, mely szerint egészséges lehet az ember, anélkül, hogy sportolna. De engedje meg mindenki, hogy tizenéves fejjel is kiábrándítsam! Az egészség sport nélkül elérhető, de csekély annak az esélye, hogy oly tartós lesz, mint azoké a személyeké, kik legalább heti két-három alkalommal aktívan sportolnak. Így edzőm szavaival élve azt mondom: „*A sport szenvedés! De űzni, hajtani kell, mert olyan tartást ad a későbbi években, amely felbecsülhetetlen kincs, avagy előnyé fog kovácsolódni felnőtt korban!*”

De van rá más indokom, hogy miért kell sportolnunk. Közösségben vagyunk! Barátokkal, amely életre szóló élményeket ad, jó értelemben. Szerintem az az igazi emlék, élmény, ha valaki a közösen megélt jóra és rosszra mindig boldogsággal tud visszagondolni. De ne haladjunk ennyire előre. Mennyire jó érzés, ha kiszenvedjük a futást, a fekvő-támaszozást és később már sokkal, de sokkal könnyebben megy! Ezek is azon értékek közé tartoznak, melyeket becsülni és tudatosan át kell gondolni.

Sportolni lehet személyre szabottan és edzőre támaszkodva is. Mindegy, melyiket választjuk, az a fő, hogy egy fontosabb cél lebegjen a szemünk előtt (még ha a szüleinknek sem ismerjük el, úgy igazán), miszerint ez mind-mind a saját érdekünk, csak/és kizárólag értünk van.

Zárógondolatként pedig csak annyit szeretnék mondani, a sport az élet, melyet muszáj óvnunk és becsülnünk! Mert a sport legyőzi az AIDS-et, a rákot és csak egészséget hoz rátok.

**Megyesi Dániel, 10/B**

## ***KÖZÖNSÉGDÍJAS ÍRÁS***

### **KIBÉKÜLHETÜNK ÖNMAGUNKKAL?**

(BAON, 2008. október 2.)

Mindig is foglalkoztatott a színház, a média világa. Meg akartam tudni, hogy én azok közé tartozom-e, akiket a színpadon, vagy a tv-ben látunk nap, mint nap. Lehetek-e olyan szép, mint a nők, akik a címlapokon pózolnak? Mi kell ahhoz, hogy odakerüljek? Meg van-e bennem az a plusz, az a tehetség, vagy az a különleges valami, ami bennük igen? Vagy nem is kell különlegesnek lennem? Ott akartam állni mindenki szeme előtt, hogy lássanak, hogy tudják meg, én is létezem, élek és mindenre képes vagyok.

Szerencsére ebbe egy kicsit belekóstolhattam, miután egy szokásos táncedzésre beléptem. Nagyon sokáig vártam ezt a pillanatot és végül eljött. Csak pár szóval olyan felhőtlen boldogságot tud okozni egy ember, hogy most, még hónapokkal később is boldog vagyok és

mosolygok, ha azokra a szép emlékekre gondolok, amik azután a néhány elhangzott szó után történtek.

„Akarsz táncolni a színházban?” Ezek voltak azok. Életem legfontosabb hónapjait töltöttem ott, a legemlékezetesebb élmények ott történtek velem. Végre valóra vált az álmom. Beleláttam abba, hogy mi történik a színpalota mögött, azt csinálhattam egy egész város, több száz ember előtt, amit igazán élvezek, és ami közben teljesen fel tudok szabadulni: táncolhattam. Nem utolsó sorban nagyszerű embereket ismertem meg, akik sok mindenre megtanítottak. Sajnos hamar vége lett. Ennek az egy időszaknak lett vége, amit már nem tudok visszahozni. Csinálhatnám azt, amit sok ember szokott - leginkább a gyengék-, hogy feladom és azt mondom: - Elfáradtam, úgysem fog sikerülni még egyszer....

Én nem ilyen vagyok. Nem vagyok gyenge, inkább azt mondom, hogy csak most lett vége és fiatal vagyok még, nem dől össze a világ, semmi sem tarthat örökké. Tudom, hogy még megmutathatom magam és csinálhatom azt, ami igazán érdekel és szórakoztat. Mindig azt kell tenni, amit élvezel, olyat fölösleges, amiben nem érzed jól magad.

Az előző pár sor csak egy példa volt arra, hogy nem hullhat minden az ölünkbe. Ki kell várni a megfelelő alkalmat és nem szabad türelmetlenül kapkodni.

A XXI. században, rengeteg ember könnyen feladja, amit el akar érni. Mindig csak azt mondják: - Én el fogom érni a célokat! Ez kevés. Persze így lenne a legkényelmesebb, mindenki kimondaná ezt a mondatot és hopp, ott ülne a fekete bőrszékében egy hatalmas vállalat igazgatójaként, a menő Mercije a parkolóban állna és az 500.000 Ft-os fizetése a számláján virítana. De ez sem a legmegfelelőbb megoldás az élethez. Erre legyünk igényesek, ne azt válasszuk, ami a legkönnyebben elérhető és nem kell érte küzdeni. Fárasztó, de a végén, a gyümölcsöt mindenki élvezi. Sőt, az odavezető utat is lehet élvezni és kell is.

Gyakorlatilag az élet egy nagy küzdés, mert mindig van valamiért harcolni. Viszont, ha már megvan a legfőbb célunk és kitartunk mellette, onnantól kezdve csak apróságok vannak: a ház felújítása, vagy egy új ág vétele, vagy azon filózni, mikor alapítunk családot? és így tovább.... Sok apróság van, de ezek tényleg kis dolgok, persze a mindennapokban nagyon is fontosak.

Nem számít, hány évesek vagyunk vagy milyen a külsőnk. Meg tudunk fiatalodni, ha nem is lehet visszamenni az időben, lélekből biztosan letagadhatunk pár évet és a külsőnkön a legkönnyebben változtatni. Ha nem vagyunk megelégedve önmagunkkal, menjünk el egy konditerembe, vagy csak fussunk egyet a szomszéd futópályán.

Vajon azok a nők, akik a címlapokon pózolnak tényleg olyan makulátlanok belül is? Vagy csak kívülről mutatják azt? Erre a választ igazán senki sem tudja megmondani. Vannak nők, férfiak, akik az újságok borítóján hevernek és a példaképeink lehetnek, mert elérték, amit igazán akartak és ők büszkék magukra, nyugodt szívvel, őszintén mosolyoghatnak és megmutathatják a világnak, hogy igen, ilyen boldogok vagyunk, rendben vagyunk önmagunkkal és a környezetünkkel. Vannak, akik megküzdöttek azért, hogy odakerüljenek, de ezzel ellentétben ott vannak, akiknek az ölébe hullott a vagyon, a rivaldafény és lehet, hogy ettől nem boldogabbak egyikünkénél sem. Nincs igazán olyan lelki társuk, aki támogatná őket a bajban, aki egy téli estén szorososan magához ölelné, és őszintén szeretné őket. Vajon ezt megéri föladni? Lehetünk szerencsések és mindezt megkaphatjuk egyben. Hiszem, hogy mindenki erre vágyik.

Éljünk minél boldogabban, használjunk ki minden pillanatot arra, hogy élhessünk, ne foglalkozzunk azzal, hogy mit gondol rólunk a többi ember. Mi legyünk kibékülve önmagunkkal. A lényeg az, hogy tudjuk mire vagyunk képesek és váltsuk valóra álmainkat, mert mindenki valóssá tudja tenni azt, amire igazán vágyik.

**Bogya Alexandra, 10/B**

***A HÉT LEGJOBB DIÁK ÍRÁSA***



## **KAMASZ-PANASZ**

(Petőfi Népe, 2008. október 9.)

Sok problémád van az életedben, pedig még tini vagy? Így van ez mindenkivel. Minden kornak megvannak a maga szépségei és gondjai is. Egyik nap hazaérve a suliból szeretnéd elmondani apukádnak, vagy anyukádnak, hogy jesszusom rám nézett ma az a srác, akit már hónapok óta kinéztem magamnak, vagy, hogy elhívtam azt a lányt a pénteki buliba?

Nem is figyelnek és nem érdekli őket? Mert nekik is vannak problémáik, de attól még szeretnek. Meg tudlak érteni benneteket, én is tizenéves vagyok és néha velem is megtörténnek ezek a gondok, át tudom érezni, milyen nehéz a helyzetetek, mert az. Nehéz. Nagyon.

A felnőttek nem tudják megérteni. Vajon miért nem? Mert ők már régen voltak kamaszok és nem emlékeznek azokra az átsírt éjszakákra, vagy a gyakori rosszkedvre, amire igenis jó indokod van. Vagy még fel tudják idézni, csak lényegtelennek tartják. Azt mondják, ezek kis dolgok, ők is túlélték. De nem, meg kell érteniük, hogy attól, hogy fiatalok vagyunk a mi bajaink is fontosak. Az, hogy milyen ruhát vegyünk fel a szombat esti randira, amire a világ legjobb pasija hívott el és csak kettesben leszünk? Na ne viccelj, persze, hogy fontos! Nem lesznek ott a barátnőid, akikre támaszkodhatsz, az a lényeg, hogy jól nézz ki, szuperül érezd magad és természetesen legyél szellemes. Ez csak úgy megy, ha tökéletes a sminked és nagyszerűen érezed magad a csodás miniszoknyádban a legjobb magas sarkúddal. Egy fiú esetében talán nem olyan fontos a ruha, de igényes a helyszínválasztásra, talán kitervelni, hogy milyen témákat fog felhozni, hogy ne álljon be a „kínos csend” a legszebb lánnyal, akit valaha látott.

Vagy szerelmi bánatod van?

- A fenébe is nem akar elhívni randizni, pedig tudom, hogy bejövök neki!, vagy:

- Még mindig a sulis legjobb sportolójával jár, pedig nem is illenek össze!

Ezek is elég nagy bajok. Le vagy terhelve az iskola miatt? Nehéz a táskád? Sokat tanulsz és nem akar fogyni a leckéd? Meg kéne, hogy értsék, hisz ők is átélték ezt.

Úgy gondolom, a lelkük mélyén átérzik a felnőttek, csak nem tudják kimutatni. Ők segíteni akarnak mindenben, amiben tudnak.

Vannak, akik egy idő után föladják, megmakacsolják magukat és a szülők „legfőbb ellenségei” lesznek, azt mondják, nincs szükségük az ő véleményükre és nem is érdekli őket, hogy meghallgatják-e őket, vagy sem.

Higgyétek el, jobb ha kiöntitek a lelketeket egy felnőttnek, ők segíteni is átgondoltabban tudnak, mint a barátaitok és jobb érzés, ha nem kell titkolózni. Persze nem muszáj mindent megosztani velük, vannak olyan dolgok, amik csak ránk tartoznak. Mégis ők a legjózanabbak a legnehezebb ügyekben is és mindig mellettünk állnak, még ha hirtelen nem is úgy reagálnak, ahogy elterveztük.

**Bogya Alexandra, 10/B**

## **EGY OLIMPIKON HALÁLA ÜRÜGYÉN**

- 2001. július 16.** A nigériai *Charles Ochegaga Eshoku* meccs közben halt meg.
- 2001. október 2.** Edzés közben szívelégtelenségben elhunyt *Vladimir Dmitrijevics*, a Crneva Zvezda 20 éves játékosa.
- 2002. július 20.** Mérkőzés közben életét veszttette a 23 éves *Dárdai Balázs*, a Barcs labdarúgója.
- 2002. július 22.** Edzés közben életét veszttette *Pedro Alberto*, a spanyol Novella 33 éves játékosa, akinek halálát valószínűleg agyvérzés okozta.
- 2003. június 26.** A konföderációs Kupán, a Kamerun-Kolumbia elődöntő 73. percében összeesett és meghalt *Marc-Vivien Foe*, a Manchester City 28 éves kameruni középpályása.
- 2003. július 3.** Edzés közben szívrohamban meghalt *Max*, a brazil Botafogo 21 éves hátvédje.
- 2004. január 25.** A Vitoria Guimaraes elleni bajnokin a Benficában játszó *Fehér Miklós* összeesett, s noha kórházba szállították, életét már nem tudták az orvosok megmenteni.
- 2004. február 29.** A 17 éves ukrán futballista, *Andrej Pavicski* összeesett, és a kórházba szállítás közben meghalt.
- 2004. június 3.** Csapata edzésén meghalt *Szabó István*, az NB III-as Uraiújfalu 26 éves játékosa.
- 2005. május 28.** A pályán összeesett, majd a kórházba szállítás közben szívrohamban meghalt a 32 éves román *Alin Paicu*.
- 2006. január 6.** Életének 32 évében elhunyt Cipruson *Zavadszky Gábor*, a magyar válogatott korábbi középpályása. A tragédiát a boncolás alapján szívroham és tüdőembólia okozta.
- 2006. február 5.** Otthonában halt meg a 24 éves *Bánka Kristóf*, a harmadosztályú játékosa. Tragédiáját szívroham okozta.
- 2008. július 15.** Meghalt *Kolonics György*. A kétszeres olimpiai bajnok edzés közben lett rosszul. Elvesztette eszméletét, és hiába siettek segítségére, edzője és párosbeli társa hiába próbálkozott szívmasszázsral, mesterséges lélegeztetéssel, sem ők, sem a mentők nem tudták már újraéleszteni. Hirtelen halál. Hirtelen tragédia...